

Module : M2 – compléments MTE II (76h)

<ul style="list-style-type: none"> Apprenants 	Formation destinée pour les apprenants du cursus du diplôme fédéral de naturopathie MTE, de naturopathie ASCA
<ul style="list-style-type: none"> Aperçu de la formation (Définition) 	Apprentissage d'ensemble de formations obligatoires sur différents principes de base de la MTE Outils de base du naturopathe
<ul style="list-style-type: none"> Intervenants 	François Filaudeau, naturopathe Audrey Amatte, naturopathe Autres intervenants
<ul style="list-style-type: none"> Objectifs d'apprentissage généraux 	<p>Connaître les principes de fonctionnement des oligoéléments</p> <p>Utiliser les oligoéléments en conjonction avec d'autres thérapies ou seuls</p> <p>Connaître les diathèses et déterminer la diathèse de ses clients</p> <p>Connaître les principes de fonctionnement des sels de Schüssler</p> <p>Utiliser les sels de Schüssler en conjonction avec d'autres thérapies ou seuls</p> <p>Connaître d'autres types de remèdes biochimiques et leur utilité</p> <p>Expliquer les principes des thérapies biophysique</p> <p>Utilisation thérapeutique de la lumière, de l'air, de l'eau, de la chaleur, du froid et du mouvement</p> <p>Utilisation de la méthode Kneipp</p> <p>Connaître les différentes phases de la maladie et leur importance thérapeutique</p> <p>Reconnaître les différentes phases de la maladie</p> <p>Modifier son approche thérapeutique en fonction de la phase de la maladie de son client</p> <p>Réaliser une anamnèse naturopathique complète de son client en fonction de ses plaintes</p> <p>Explique les principes de la spagyrie</p> <p>Utilise des remèdes classiques ou des mélanges tout prêts de spagyrie</p>
<ul style="list-style-type: none"> Contenu 	➤ Sels de Schüssler 8h

- Pouvoir expliquer ce que sont les sels de Schüssler ;
- Connaître l'historique de leur développement ;
- Savoir dans quel cas les employer selon la typologie et les symptômes du sujet ;
- Connaître les différentes dilutions, les formes, les dosages et leurs différentes utilisations ;
- Utiliser les sels en fonction de leur mode d'action psycho-spirituel ;
- Connaître les emplois annexes des sels de Schüssler : crèmes et enveloppements ;
- Connaître l'usage des Sels de Schüssler sur les animaux ;
- Savoir mettre en place une cure de détoxification grâce aux sels de Schüssler.

➤ **Oligoéléments**

8h

- Connaître la définition et les propriétés des oligoéléments ;
- Savoir les utiliser en thérapie ;
- Connaître les différences et similitudes entre les oligoéléments et les compléments nutritionnel ;
- Savoir déterminer les diathèses de ménétrier de ses consultants et comment leur prescrire les oligoéléments correspondants ;
- Connaître les différentes formes d'administration ;
- Savoir doser la prise ;
- Connaître les différences entre unitaires et les mélange tout fait.

➤ **Biothérapie**

16h

- Base théorique des biothérapies
- L'utilisation de la lumière
- L'utilisation de l'air et de l'eau
- L'utilisation de la chaleur et du froid
- L'utilisation du mouvement
- La méthode Kneipp
- Cas pratique

➤ **Les phases de la maladie**

16h

- Théorie sur les phases de la maladie et leur importance
- Apprendre à reconnaître les différentes phases de la maladie

	<ul style="list-style-type: none"> • L'utilisation des phases de la maladie pour son approche thérapeutique • Cas pratique <p>➤ Anamnèse 24h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principes de l'anamnèse • Différents types d'anamnèses • Comment adapter son anamnèse aux demandes du client • Les bonnes questions/les questions à éviter • Cas pratiques <p>➤ La spagyrie 4h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principes et historique de la spagyrie • L'utilisation de la spagyrie • Les principaux remèdes • Les mélanges existants • Cas pratiques
• Méthodologie	Théorique et pratique.
• Support	Polycopié
• Pré-requis	M1- APP I M2 - Complément MTE I (64h)
• Durée	76h en présentiel
• Structure horaire de la formation	Journées de 8h (0900 – 1230 / 1330 - 1800) / soirées de 4h (1830-2230) soit 4 week-ends + 3 soirées de 4h
• Evaluation	Examen Théorique à la fin de l'année scolaire Pour la reconnaissance à l'EPS : examen global du M2

- Disclaimer / Clause d'exonération de responsabilité

L'IFMV se réserve le droit de modifier tout ou partie du présent document ; cela en tout temps. Il se réserve le droit d'adapter en fonction de l'évolution des directives et des règlements. Il n'a aucune obligation envers les personnes qui consultent le site.

